ВСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА ОРИЕНТИРОВАНА НА АРКТИКУ

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ СЕВЕРНОГО (АРКТИЧЕСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА Е.В.КУДРЯШОВОЙ



Елена Владимировна, САФУ позиционирует себя как научно-образовательный центр не только Российской Арктики, но и Северной Европы. Какие преимущества, достижения и возможности федерального университета позволяют ставить такие амбициозные задачи?

Начну с того, что крупные научно-образовательные центры (университеты) созданы или находятся в процессе создания на «периферийных территориях» всех восьми арктических государств. И выполняют они примерно одинаковые функции подготовки специалистов и проведения научно-инновационных исследований в рамках реализации национальных арктических стратегий. Одним из первых возник Американский арктический университет как результат объединения трех кампусов Аляски: Фэрбенкс, Анкоридж, Джуно, а статус Норвежского арктического университета получили объединившиеся уже в 2013 г. Университет Тромсё и университетский колледж Альты.

В интересах кадрового и научного обеспечения проектов Российской Арктики три года назад был создан Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова (Указ Президента Российской Федерации № 1172 от 21 октября 2009 г. «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах», Распоряжение Правительства РФ № 502-р от 2 апреля 2010 г. и Приказ Министерства образования и науки РФ № 434 от 26 апреля 2010 г.).

САФУ вырос на площадке Архангельского государственного технического университета и получил Свидетельство о государственной регистрации 8 июня 2010 г. Затем в состав федерального университета вошли Поморский госуниверситет, Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I, Северодвинский технический колледж, филиал Санкт-Петербургского морского технического университета в г. Северодвинске (Севмашвтуз), а в этом году присоединился архангельский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. Сегодня в вузе по разным образовательным программам обучаются около

24 тыс. студентов и работают 4 тыс. преподавателей и сотрудников.

Программа развития нашего университета, одобренная Распоряжением Правительства РФ №1695-р от 07.10.2010 г., изначально опиралась на «Основы государственной политики РФ в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». Поэтому арктический вектор стал главным в определении приоритетов САФУ.

Географически территория Архангельской области была выбрана для создания федерального университета с арктическим направлением развития неслучайно. Этому способствовало ряд обстоятельств.

Во-первых, исторически Архангельск как первый российский город-порт («окно в Европу») долгое время, вплоть до появления Санкт-Петербурга, оставался единственным центром развития международных связей (вспомнить хотя бы экспедицию англичанина Ричарда Ченслера 1553 г.) и международной торговли («поморская торговля») между севером России и Европой (особенно Скандинавией).

Во-вторых, именно отсюда шло освоение Арктики и Северного морского пути, комплексное изучение арктических территорий.

В-третьих, здесь расположены крупные запасы леса и залежи полезных ископаемых, сложные технологические производства (связанные с оборонно-промышленным и лесопромышленным комплексами), космодром «Плесецк», полигон «Новая Земля», развитая транспортно-логистическая инфраструктура, что объективно может помочь современному промышленному освоению Арктики.

В-четвертых, мощный кадровый и научный потенциал, сложившаяся система профессионального образования, академических институтов и отраслевых НИИ, национальный парк «Русская Арктика» создали базу для научных исследований, инновационных разработок, подготовки необходимых для работы в суровых северных условиях специалистов.

В-пятых, накопившийся после падения «железного занавеса» опыт современного международного сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе и Арктическом пространстве (особенно активно развивавшиеся после подписания в 1993 г. «Киркенесской декларации» программы обменов, проекты в области культуры, образования, науки, здоровья человека, охраны окружающей среды и т.д.) стал предпосылкой «международности» будущего университета.

Наконец, нельзя забывать и о том, что решение о создании САФУ и присвоении ему имени Михаила Васильевича Ломоносова принималось накануне празднования 300-летнего юбилея нашего великого земляка-помора, ученого-энциклопедиста, первого русского академика с европейским образованием, но при этом непреклонного патриота Отечества.

А ведь именно Михаил Ломоносов впервые обосновал необходимость комплексного изучения полярных морей и стран для развития торгового мореплавания и обеспечения безопасности русских владений на Дальнем Востоке. Именно он отметил ряд важных особен-

ностей арктической природы и вскрыл некоторые закономерности ледообразования, дрейфа льдов, перемещения вод в Северном Ледовитом океане. Ломоносов горячо поддерживал проведение Великих Северных экспедиций для изучения и последующего освоения огромных северных территорий. Именно ему принадлежит широко известная фраза: «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном и достигнет до главных поселений европейских в Азии и в Америке» (см. заключительную фразу из его письма «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию»). Он доказал необходимость и возможность установления регулярного морского сообщения между Архангельском и портами Тихого океана (будущего Северного морского пути). Интеллектуальное наследие М.В.Ломоносова не потеряло своей актуальности и сегодня, а заданные им направления арктических исследований до сих пор объединяют ученых разных стран для совместных исследований.

В СЗФО помимо САФУ работает авторитетный исследовательский центр ААНИИ. Во избежание дублирования, на каких научных и образовательных направлениях вы как университет делаете акцент в своей работе?

Согласно Программе развития цель нашего университета - проведение инновационной, научной и кадровой политики, обеспечивающей защиту геополитических и экономических интересов России в Арктике путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, а также путем стратегического партнерства с бизнесом и международным сообществом. В качестве основных направлений работы выбраны следующие: 1) высокотехнологические наукоемкие отрасли и производства; 2) развитие инфраструктуры Европейского Севера России и Арктики; 3) комплексное использование биоресурсов; 4) развитие северной (полярной) медицины и здравоохранения; 5) защита и сохранение окружающей среды; 6) социально-гуманитарная сфера Европейского Севера России и Арктики.

Важнейшими стратегическими партерами для Северного (Арктического) федерального университета в решении таких амбициозных задач являются Министерство природных ресурсов Российской Федерации, Росгидромет и подведомственные ему учреждения, включая Арктический и антарктический научно-исследовательский институт.

ААНИИ старше САФУ ровно на 90 лет, но нас объединяет Арктика, и по ряду направлений мы успешно работаем уже сегодня. Во-первых, это экспедиционная деятельность. Сотрудники института М.С.Махотин, Е.В.Блошкина, И.В.Рыжов, В.А.Бедненко, И.А.Говорина приняли активное участие в организации экспедиции «Арктический плавучий университет-2012». В этом году представители Арктического и антарктического института станут участниками трех наших летних экспедиций в Арктику. Студенты, аспиранты и докторанты федерального университета в свою очередь мечтают стать участниками экспедиций, организуемых ААНИИ, в том числе и в Антарктиду.

Второе направление – научные стажировки и научные мероприятия. Несколько молодых ученых САФУ прошли научные стажировки и получили научные консультации у ведущих специалистов вашего института.



Всех встречает в САФУ и провожает Михаил Ломоносов. Бронзовый памятник великому ученому скульптора Сергея Сюхина установлен в фойе главного корпуса САФУ в 2001 году. Михаил Ломоносов сидит на скамье, рядом может присесть любой желающий.

А сотрудники ААНИИ принимают участие в форумах, конференциях, которые проходят на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В.Ломоносова. Это и Второй Международный форум «Арктика – территория диалога» (2011 г.), и Международная конференция «История изучения и освоения Арктики — от прошлого к будущему» (2012 г.) и др. В сентябре 2013 г. мы вместе с Росгидрометом, НИЦ «Планета», ААНИИ и рядом других организаций будем проводить Всероссийскую конференцию с международным участием «Космические и геофизические технологии в развитии арктических территорий».

Третье направление – подготовка и переподготовка специалистов для работы в арктических проектах. Так, сотрудники Центра космического мониторинга САФУ проходят курсы повышения квалификации на базе вашего института. С нового учебного года в федеральном университете начнется подготовка по специальности «гидрометеорология», и мы приглашаем сотрудников ААНИИ в качестве преподавателей и научных консультантов.

Считаю, что сотрудничество по этим и другим направлениям между нашими учреждениями весьма перспективно.

Елена Владимировна, какие вызовы и проблемы вы считаете первостепенными в Арктике? Что в фокусе внимания вашего университета?

Арктика – особый регион, привлекающий в последние годы интерес во всем мире. Изменение климата и активное таяние льдов, с одной стороны, открывает





большие возможности для расширения экономической деятельности в арктических широтах (разработка богатейших запасов углеводородного сырья на шельфе и на материке, использование биоресурсов северных морей, увеличение зоны и продолжительность судоходства). С другой стороны, климатические изменения влекут за собой угрозу для биологического разнообразия Арктики, ее уникальных и уязвимых экосистем, возрастает возможность стихийных бедствий и техногенных катастроф. Это очень богатый и стратегически важный регион для будущего России, но изучать и осваивать его приходится, учитывая сложные социально-экономические условия Арктической зоны - суровый климат, неразвитую транспортную и коммуникационную инфраструктуру, низкую плотность населения, отток трудовых ресурсов в южные районы страны, дефицит высококвалифицированных кадров и другие.

20 февраля 2013 г. Президент России Владимир Путин утвердил «Стратегию развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года». Все приоритетные направления развития российской Арктической зоны: комплексное социально-экономическое развитие, развитие науки и технологий, создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечение экологической и военной безопасности, международное сотрудничество в Арктике, защита и охрана государственной границы – непосредственно связаны с деятельностью САФУ как крупного образовательного, научно-исследовательского и инновационного центра.

Назовите самые крупные арктические исследования, проводимые в САФУ.

Отмечу наши экспедиционные проекты, охватывающие различные научные области – историю, географию, экологию, этнографию, метеорологию и другие. В 2011 г. состоялась научно-спортивная экспедиция «Семь вершин Аляски» – за 40 дней команда САФУ прошла более 450 км по заснеженной территории самого северного американского штата. Архангельские спортсмены взошли на семь вершин, преодолели четыре перевала, три из них получили от первопроходцев имена — «Михаил Ломоносов», «Северный (Арктический) федеральный университет» и «Архангел Миха-



ил». Одновременно был собран уникальный материал по биосфере, состоянию снежного и ледового покрова и др. Ежегодно работает археологическая экспедиция САФУ на Соловецком архипелаге, проводятся фольклорно-антропологические экспедиции по побережью Белого моря.

Одним из самых значимых проектов прошлого года стала экспедиция «Арктический плавучий университет». Это совместный проект САФУ, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Севгидромета и Русского географического общества. На борту исследовательского судна «Профессор Молчанов» 25 лучших студентов, магистрантов и аспирантов САФУ под руководством преподавателей университета и ученых, в их числе и представители ААНИИ, в течение 40 дней провели большую исследовательскую работу. Экспедиция прошла по маршруту: Архангельск - Белое море – Баренцево море – Шпицберген – Печорское море – Белое море – Архангельск, с заходом на Новую Землю, Землю Франца-Иосифа и Соловки. Всего в ходе экспедиции обработано 130 гидрологических станций, взято более 8000 проб воды, грунта, воздуха и биоресурсов. Был поставлен рекорд: «Профессор Молчанов» – первый теплоход, который в июне сумел пройти к архипелагу Земля Франца-Иосифа без сопровождения ледокола. Кстати, грант на этот проект вручил председатель попечительского совета Русского географического общества Владимир Путин.

В этом году запланированы две экспедиции «Арктического плавучего университета», в которых примут участие и студенты из других вузов страны, а в августе вместе с нашим побратимом – Университетом Тромсё будет организован международный арктический поход, посвященный 100-летию экспедиции Фритьофа Нансена, он пройдет по аналогичному маршруту норвежского путешественника от Киркенеса до Дудинки.

Вся научная инфраструктура университета тоже нацелена на работу в интересах севера. В Центре космического мониторинга Арктики ведутся спутниковые исследования и наблюдение за ледовой обстановкой, ведением лесного хозяйства, рыболовства, недропользования, строительства. В Центре коллективного пользования научным медико-биологическим оборудованием «АрктикМед» введено в эксплуатацию новейшее оборудование, которое активно используются в комплексных медико-биологических исследованиях различных систем организма людей, живущих и работающих на севере. В университетском Центре коллективного пользования научным оборудованием «Арктика» собрано уникальное исследовательское оборудование, оно используется научными и образовательными подразделениями САФУ, а также научноисследовательскими организациями Северо-Западного региона.

В САФУ продолжаются научно-исследовательские работы, связанные с оценкой воздействия космодрома «Плесецк» на окружающую среду. Мы проводим мониторинг мест падения отделяющихся частей ракет-носителей, изучаем трансформацию ракетного топлива в объектах окружающей среды. Кстати, по итогам 2012 г. за научно-внедренческую работу «Разработка основ эколого-химического мониторинга ракетно-космической деятельности» специалисты САФУ награждены премией имени М.В.Ломоносова.

Экспедиционные работы. 2012 г.

В состав САФУ вошел Поморский государственный университет, который воспринимался как гуманитарный вуз. В сегодняшних реалиях насколько Арктике нужен специалист-гуманитарий и где он может себя найти после окончания университета?

Нельзя забывать, что Арктика – это не только углеводородное сырье, водные и биологические ресурсы, это, прежде всего, люди, десятки разных народов, живущих и работающих на этой территории. Это арктические, северные страны со своей культурой, традициями, языками. Чтобы полноценно жить и работать в Арктике, развивать международные связи, да и для подготовки специалистов разных направлений нужна социальная инфраструктура.

В САФУ проходит обучение по программе «Бакалавр циркумполярных наук». Это образовательная программа сетевого Университета Арктики, международной ассоциации высших учебных заведений и исследовательских институтов Севера (более 150 участников), членом которой является наш университет. Курсы включают в себя изучение современных проблем арктического региона, народов и культур Крайнего Севера, окружающей среды и северных ресурсов, истории и политики северных стран. Программа «Бакалавр циркумполярных наук» дает возможность бесплатно получить второе высшее образование, диплом европейского образца, пройти стажировку за рубежом. Без сомнения, обладатели диплома бакалавра, а таких студентов у нас уже 84, будут востребованы в туристической индустрии, органах регионального управления и бизнес-структурах.

Университет ведет подготовку специалистов разного профиля, но в первую очередь специалистов для работы в Арктике. Насколько изменились образовательные программы в САФУ и какие интересные направления подготовки университет может предложить сегодня молодежи?

Наш университет имеет арктический вектор. В программах развития всех 18 институтов четко прописана арктическая составляющая. Так, подготовка специалистов в Институте нефти и газа ориентирована на добычу энергоресурсов именно в северных широтах - на шельфе и материке. В Институте строительства и архитектуры студенты изучают тонкости строительства и эксплуатации зданий и сооружений в северных климатических условиях. В прошлом году начал подготовку специалистов Институт комплексной безопасности САФУ, он должен стать центром создаваемой МЧС России системы комплексной безопасности Арктики. Институт судостроения и морской арктической техники (ИСМАРТ) Северодвинского филиала САФУ был образован совместно с предприятиями Объединенной судостроительной корпорации, ИСМАРТ готовит кадры для судостроения, машиностроения и приборостроения. И в остальных институтах, в том числе гуманитарных, образовательные программы и исследовательские проекты ориентированы на Арктику.

На новый учебный год Министерство образования и науки РФ утвердило для САФУ на 334 бюджетных места больше, это подтверждает важность для страны тех профессий, по которым идет подготовка в университете. Появились и новые специальности, которые без сомнения, привлекут молодежь, – гидрометеорология, медицинская биофизика, прикладная геология, психо-

Студенты САФУ демонстрируют свои изобретения.

логия служебной деятельности, ядерная физика и технологии. Чтобы можно было оценить масштаб и разнообразие возможности получения профессии в САФУ, отмечу: из 28 укрупненных направлений ВПО, существующих в России, в нашем университете присутствуют 23 направления подготовки специалистов, молодежи есть из чего выбрать.

В целом вся деятельность университета ориентирована на Арктику. В прошлом году мы совместно с правительством Архангельской области, НАО и некоторыми общественными организациями предложили в последний день зимы отмечать День Арктики или День защиты холода. Эта дата призвана привлечь особое внимание к экологическим проблемам Арктики, ее народам, особенностям и перспективам региона. Одного дня оказалось недостаточно, и в этом году в нашем университете прошли Дни Арктики. В течение недели состоялись экологические акции, лекции, дискуссии, открытые кинопоказы, встречи с авторитетными исследователями арктических территорий и ведущими специалистами в области экологии. В САФУ открылась интересная, красочная фотовыставка «Глазами белого медведя».

Подведением итогов Дней Арктики стала международная конференция-вебинар «День Арктики в Президентской библиотеке». В режиме видеоконференции была дана оценка результатов реализованных исследовательских проектов, прошло обсуждение будущего сотрудничества по изучению Арктики. Кроме САФУ участниками разговора в режиме онлайн стали санктетербургские студенты и ученые, они собрались в зале Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина, Сибирский федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет, российские научно-исследовательскими центры и зарубежные арктические вузы — Университет Тромсё, Лапландский университет и Университет Аляски.

Это мероприятие еще раз подтвердило, как интересна, необычна и многогранна территория, на которой мы живем, насколько важно понимание того, что изучение, освоение и использование потенциала Арктики должно вестись так, чтобы красота и богатство ее остались и будущим поколениям.

Беседу вел А.И.Данилов (ААНИИ). Фото из архива САФУ

