

## «ПО СЛЕДАМ ШЛЮПОВ “ВОСТОК” И “МИРНЫЙ”. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ». КОНКУРС АДАНИИ К 200-ЛЕТИЮ ОТКРЫТИЯ АНТАРКТИДЫ

«Не от долгой жизни зреет ум, а от частых путешествий», — заметил как-то Николай Михайлович Пржевальский. Действительно, именно путешествия формируют мировоззрение, выявляют в тебе новые качества и открывают новые горизонты, заставляют по-новому взглянуть на мир и на себя. И это важно именно молодежи и школьникам, которые в большинстве своем выбирают технические профессии.

Нынешний год ознаменовался несколькими юбилеями: 200-летием открытия Антарктиды, 100-летием Арктического и антарктического научно-исследовательского института и 500-летием первой кругосветной экспедиции под руководством Фернана Магеллана. Любопытно, что последнее событие отмечено выпуском Португалией в 2019 году (в 1519 году началось плавание) юбилейной монеты в 2 евро, а в 2020 году небольшим знаком на набережной Пунта-Аренаса — самого южного города Чили, расположенного на берегу Магелланова пролива.

В год 200-летия открытия Антарктиды Русской полярной экспедицией под руководством Ф.Ф. Беллинс-

гаузена и М.П. Лазарева Арктическим и антарктическим научно-исследовательским институтом был объявлен конкурс «По следам шлюпов “Восток” и “Мирный”. История и современность» для учащихся общеобразовательных учреждений и средних специальных учебных заведений, Суворовских и Нахимовских училищ, кадетских корпусов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Возможностью поучаствовать в конкурсе воспользовались около 80 учащихся из 15 районов Санкт-Петербурга, а также из Волховского, Всеволожского и Кировского районов Ленинградской области. Первый этап — конкурс документов. Претенденты на победу —

а главным призом конкурса была поездка в Антарктиду — должны были документально подтвердить интерес к естественным наукам участием в конкурсах, олимпиадах, исследовательских и проектных работах разного уровня от районного до всероссийского, а также написать мотивационное письмо, в котором будущие участники конкурса должны были убедить членов жюри, что именно они должны отправиться в Антарктику.

В итоге ко второму этапу были допущены 30 уча-



щихся. Надо было ответить на восемь вопросов, которые подготовил, пожалуй, самый авторитетный человек в ААНИИ, более двадцати лет занимавший пост начальника Российской антарктической экспедиции, а ныне руководитель отдела взаимодействия с органами управления Системы Договора об Антарктике В.В. Лукин. Ответы надо было оформить в виде эссе объемом пять страниц. Вероятно, это последнее требование (а может быть, предстоящие новогодние каникулы — кто же в каникулы работает?) значительно сократило количество претендентов — их осталось 18.

Не каждый из полярников, поработавших в Антарктиде или на протяжении всей своей жизни изучающих ту или иную тему, связанную с южной полярной областью, полно и подробно расскажет об истории освоения материка со времен капитана Кука, о биоразнообразии Антарктики и Южного океана, особенностях климата ледяного материка и его изменчивости в прошлом и настоящем и спрогнозирует изменение в будущем; о геологической истории Гондваны и хронологии оледенения материка; о происхождении, формах, размерах,



Победителей конкурса награждают А.С. Макаров и А.В. Клепиков

длительности существования и маршрутах айсбергов; о космической погоде Антарктики; о географическом положении и истории открытия полюсов. И все это на пяти страничках, оформленных по всем правилам научной публикации. Сразу скажем, далеко не все справились с заданием. Достаточно быстро определилась шестерка лучших работ, в которых ребятам удалось достаточно глубоко раскрыть каждый из вопросов, используя оригинальные и архивные материалы, продемонстрировать точность, научную эрудицию и культуру в оформлении своей работы.

Работы претендентов на победу внимательно изучали члены компетентного жюри, в которое вошли профессор Д.Ю. Большиянов, старший научный сотрудник отдела географии полярных стран, М.А. Анисимов, научный сотрудник отдела географии полярных стран, В.Н. Помелов, главный эколог РАЭ, В.В. Лукин, руководитель отдела взаимодействия с органами управления Системы Договора об Антарктике, А.В. Клепиков, заместитель директора ААНИИ, начальник РАЭ, А.Ю. Иванов, учитель географии, заместитель директора гимназии № 85 Петроградского района.

Победителями конкурса стали Таисия Лежнина, ученица 9 класса лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга, Юрий Малиновский, ученик 9 клас-

са гимназии № 586 Василеостровского района, Анна Радионова, ученица 10 класса гимназии № 85 Петроградского района, а призерами — Мария Васильева, ученица 9 класса СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района, Александра Митютина, ученица 9 класса Аничкова Лицея, и Полина Романова, ученица 9 класса лицея № 533 Красногвардейского района. Следует отметить, что несомненными лидерами стали представители образовательных учреждений повышенного уровня — гимназий и лицеев.

Шестерка лучших получила наборы книг по истории освоения Антарктики, а тройка победителей отправилась на российскую антарктическую станцию Беллинсгаузен.

Само путешествие на южную оконечность Южной Америки — уже приключение, а путешествие в Антарктику, наверное, предел мечтаний многих. Ни в Париже, где нам пришлось делать пересадку на рейс в Сантьяго — столицу Чили, ни в Пунта-Аренасе — маленьком городке на юге Чили, где пришлось еще сутки ждать полета на о. Кинг Джордж (о. Ватерлоо), мы не были уверены, что попадем в Антарктику. Вносили сомнения о дальнейшем нашем дви-



Победители конкурса Юрий Малиновский, Анна Радионова, Таисия Лежнина

жении на юг вести от начальника станции Беллинсгаузен Виктора Велединя о погоде на острове, точнее, непогоде — туман, низкая облачность, ветер до 20 м/с.

Наверное, символично, что победители конкурса, который подразумевал хорошее знание географии, жили в гостинице на пересечении набережной Магелланова пролива (Av. Costanera Del Estrecho De Magallanes) и улицы Христофора Колумба (Av. Cristobal Colon)!

Специальной туристической программы в Пунта-Аренасе не было — шли проторенной кем-то дорожкой: памятник Магеллану, с обязательным чесанием пятки индейцу теуэльче, чтобы еще раз вернуться на край земли, маленькие улочки старого города, морская набережная, местный рынок, где можно отведать севиче — национальное блюдо из сырой рыбы, которую маринуют в соке лайма или лимона и приправляют перцем, и недлинный подъем по авеню Кристобаль Колон (Христофора Колумба) на обзорную площадку, с которой открывается великолепный вид на острова и Магелланов пролив. Кстати, о «крае земли». Чилийцы говорят, что именно они живут на краю земли (на самом деле еще и аргентинцы г. Ушуайя), а те, кто отправляется в Антарктику, отправляются за край земли. Вот туда мы вскоре и отправились, просидев в аэропорту Пунта-Аренаса «каких-то» четыре часа, колдя над энциклопедией Антарктиды — «улетим — не улетим».

Три с половиной часа в абсолютно пустом самолете (кроме нас только экипаж) — и вот она, Антарктика! Тёплая встреча на холодной земле — температура около нуля, ветер, снег, поземок и гостеприимство сотрудников станции. Неподдельный интерес и искреннее удивление вызвал конкурс, благодаря которому школьники оказались на самом далеком материке. Действительно, эти ребята — первые учащиеся в России, официально посетившие Антарктику.

Погода тем временем улучшилась, как по заказу выглянуло солнце, и мы смогли совершить запланированные экскурсии. Гляциолог Булат Мавлюдов, не считаясь со временем, провел экскурсию на купол Беллинсгаузена, по пути и на леднике рассказал о природе острова, особенностях своей работы и гляциологических исследованиях в Антарктике. В тонкости своих наблюдений посвятили ребят океанолог Роман Коловертных и биолог Кристина Браун из университета г. Йена (Германия). Даже механики станции попытались внести свою лепту в образование юных путешественников, показав сердце станции — дизельную.



Улицы с говорящими названиями

Наши дни были заполнены до предела, но столько надо было увидеть, ведь на станции, не считая дней пристоя и отлета, мы провели всего лишь двое суток.

Начальник станции Виктор Веледин лично провел экскурсию в бухту Морских слонов, благодаря его вниманию мы совершили фантастическое путешествие на «Зодиаке» к краю ледника, пришвартовались к айсбергу, увидели китов сейвалов (*Balaenoptera borealis*), сходили в бухту Ардли и на одноименный остров в колонию субантарктических (*Pygoscelis papua*) и антарктических (*Pygoscelis antarctica*) пингвинов, побывали в гостях на яхте «Сибирь», экипаж которой совершал кругосветное плавание, провели пешеходную экскурсию к проливу Дрейка в залив Географов (знатоки географии одного из полярных районов не могли не посетить бухту с говорящим названием). Словом, программа была выполнена на сто с лишним процентов, и это не говоря о длинных беседах с сотрудниками станции, которые заканчивались далеко за полночь. Со стороны это казалось беседой сверстников, хотя на станции работают вполне зрелые люди, а в гости к ним пришли 16-летние подростки.

Последний день, точнее, последние часы на гостеприимной станции Беллинсгаузен, томительное ожидание самолета, стремительный взлет... и такое же стремительное возвращение домой — время как будто

побежало быстрее, и даже четырнадцатичасовой перелет через Атлантику прошел как-то незаметно.

Что осталось в памяти ребят после такого путешествия, что изменил в них самих конкурс, какой импульс они получили? Слово самим участникам.

«Вот и закончилось самое яркое и незабываемое путешествие! Я «покорила» Антарктику! Как часто я мечтала, что когда-нибудь смогу побывать там, где почти не ступала нога человека... И вот мечта сбылась! Не скрою, у меня уже были некоторые планы на будущее, но проект ААНИИ помог мне конкретнее определиться с моей профессией и скорректировать мои планы, посмотреть на жизнь иначе.

Что удивило? Нет, не удивило, поразило — поразила природа! Я видела ледники издалека, но ледник вблизи заставляет почувствовать себя крохотным человеком, однако способным исследовать этот многообразный мир. Пейзажи настолько величественны, а животные, до которых можно дотронуться рукой, приводят в восторг при первом взгляде и первой же встрече. Кроме природы меня поразили сотрудники станции. Они создают опре-



деленную атмосферу этому месту. Все, с кем мне приходилось общаться, действительно интересуются твоей личностью и твоим будущим, удивляются вместе с тобой твоему здесь присутствию, помогают узнать о целях своих исследований и рассказывают разные полярные истории, обязательно оставляя что-нибудь на память. После этой поездки все стало восприниматься иначе, хочется творить и стремиться к чему-то большему, лучшему. Участие в конкурсе позволило доказать себе, моим родителям, моим одноклассникам, что мечты часто становятся реальностью. Если работать!» — Таисия Лежнина.

Ей вторит ученица 10 класса гимназии № 85 Анна Радионова: «О конкурсе я узнала от своего учителя географии, который пришел на урок и сообщил всему классу, что ААНИИ проводит конкурс для старшеклассников и призом для победителя будет поездка в Антарктиду. Я не могла упустить такую возможность. И меня до сих пор удивляет, почему из моей школы этим шансом воспользовалась только я. Победа в конкурсе для меня и родителей, конечно, была абсолютной неожиданностью, но я верила в то, что работаю не зря, — я ложилась и просыпалась с книгой в руках. В период подготовки я столько прочитала, сколько, наверное, не читала никогда за такое короткое время.

Что я ожидала от поездки? В первую очередь, конечно, мне хотелось увидеть необычайную природу Антаркти-



Ю. Малиновский, А. Радионова, Т. Лежнина, А. Иванов  
на российской станции Беллингхаузен



Участники проекта у памятника Ф.Ф. Беллингхаузену

ки, сравнить ее с тем, о чем прочитала в книгах, познакомиться с жизнью и бытом полярников. Мои ожидания оправдались полностью. Я увидела в реальности то, о чем даже не мечтала. Например, китов, безумно красивый голубой лед ледников и лежащих прямо на территории станции морских слонов. Полет в Антарктику для меня оказался почти как полет в космос — это действительно другой мир.

Изменило ли что-то в моей жизни это путешествие? Как всякое путешествие, тем более на край земли, несомненно да! Я изменила свое мнение о полярниках. Я считала, что год зимовки может сильно повлиять на человека, а оказалось все наоборот, мы встретили душевную и теплую атмосферу полярной станции, я задумалась о своем будущем, о реальных перспективах работы в Арктике и Антарктике. Увидев снежные вершины Анд, Магелланов пролив, необычайную красоту антарктических островов, я осознала, какая же все-таки наша Земля красавая и неповторимая!»

Еще один участник антарктического вояжа Юрий Малиновский так отметил это путешествие: «В ходе конкурса я прочитал и узнал много нового об Антарктике и примерно знал, что ожидать. Хотелось увидеть поч-

Фотоохота на морских слонов



ти нетронутый животный мир, невероятные пейзажи, от которых дух захватывает. Не меньше интересовали меня люди, которые работают на станции. Красивейшие пейзажи мы увидели еще с самолета, а животный мир Антарктики был настолько близко, что можно было дотянуться рукой. А утром на станцию приподнял морской слон, наверное, на приезжих посмотреть! Вечером того же дня мы были в бухте Морских слонов, где увидели и самих морских слонов, и морских котиков. Самое яркое впечатление оставила морская прогулка. Мы увидели кита, стремительных пингвинов и огромный, по сравнению с нами, айсберг. Изюминкой путешествия стал ледник. Мы высадились на остров около края ледника, который стеной громоздился над нами. Один из работников станции, который был с нами, упрекнул нас в том, что у нас мало эмоций, но на деле у нас было их так много, что выразить их все было просто невозможно. Кстати, о работниках станции: все они оказались очень интересными людьми, очень приятными в общении. От имени всех ребят хочу выразить благодарность начальнику станции Виктору Юрьевичу Ведедину, который организовал для нас все эти прекрасные экскурсии».

Остается добавить, что команда подобралась дружная. Порадовало то, что все ребята хорошо владеют иностранными языками (и не одним), проявили искреннюю заинтересованность объектами экскурсий, показали высокий уровень коммуникативной культуры, прекрасно общаясь с разными людьми.

Американская писательница Кейт Дуглас Уигген как-то заметила, что, уезжая, все уезжают навсегда, вернуться невозможно — вместо нас всегда возвращается кто-то другой. Ребята, которые совершили такое путешествие, вернулись другими, я в этом уверен! А подобные конкурсы открывают поистине безграничные возможности перед молодым поколением, показывают перспективы для учащихся средней школы, позволяют мотивировать их к исследовательской деятельности. Хочется верить, что в скором будущем именно эти ребята, «попробовавшие на вкус» Антарктиду, придут на смену современным исследователям полярных регионов планеты.

*А.Ю. Иванов (учитель географии,  
заместитель директора гимназии № 85  
Петроградского района).  
Фото автора*