

Победители в номинации «Арктика в живописи» Степан Крысин (фото слева) и в номинации «Арктика в прозе» Татьяна Иванова (фото справа) с В.А. Лихомановым и А.Ю. Ивановым. Фото В.Ю. Замятина

Среди 7–8 классов:

– Мария Матеосьян, ученица 7 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Ульяна Лямина, ученица 7 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов.

Среди 9–11 классов:

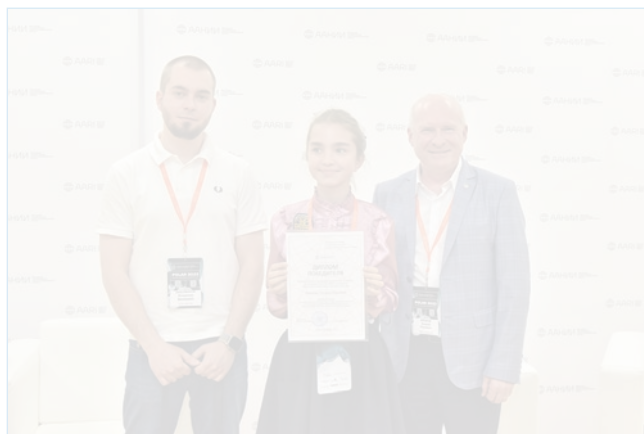
– Доминика Негреску, ученица 9 класса средней общеобразовательной школы СОШ № 336 Невского района, руководители Фаина Геннадьевна Кушнир, Ольга Борисовна Божедомова.

Победители в номинации «Арктика в живописи»:

– Александра Бурак, ученица 6 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Степан Крысин, ученик 8 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Ева Бернгардт, ученица 9 класса средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района, руководитель Лидия Владимировна Бузаковская.



Призером в номинации «Арктика в прозе» среди 5–6 классов стал Григорий Крысин, ученик 6 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов.

Победители в номинации «Арктика в прозе»:

– Татьяна Иванова, ученица 5 класса средней общеобразовательной школы № 691 Невского района, руководитель Екатерина Вячеславовна Удалова;

– Дарья Ильина, ученица 8 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Ульяна Дроздова, ученица 11 класса, обучающаяся Государственного бюджетного учреждения Дом молодежи «Царскосельский» Пушкинского района, руководитель Татьяна Анатольевна Кузнецова.

Призеров и победителей конкурса пригласили в ААНИИ. Ребятам от института вручили дипломы, памятные призы и подарки. Руководители ребят получили благодарности от ведущих научных учреждений Санкт-Петербурга.

Медиагруппа ААНИИ

ПРОЕКТ «ПОЛЯРНАЯ ШКОЛА». ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Старейший в России институт, занимающийся исследованиями Арктики и Антарктики (ААНИИ), всегда в качестве одной из приоритетных ставил задачу продолжения традиции полярных исследований, передачи знаний от поколения к поколению с целью сохранения научной школы и накопленного в суровых полярных экспедициях опыта исследований природной среды. ААНИИ старается не только следовать программе развития научных знаний и обеспечения полярных регионов необходимой гидрометеорологической информацией, но и готовить кадры для дальнейшей работы.

В настоящее время образовательная функция ААНИИ складывается из многих составляющих. Это и проведение на базе института производственных практик студентов, и руководство курсовыми и дипломными работами, обучение в аспирантуре, организация различных школ и семинаров для молодых ученых и др. Каждое подразделение института старается привлечь молодое поколение к своей работе. По окончании вузов многие

выпускники приходят на работу в ААНИИ, что зачастую обуславливается романтикой полярных и морских экспедиций.

Однако, чтобы было кому передавать традиции, а ребята заранее имели представление, чем же занимается институт и какие задачи он решает, отделом подготовки кадров был предложен план дополнительного направления работы, ориентированный на школьников старших классов. Так в 2022 году был разработан и стартовал проект «Полярная школа».

Первоначальным этапом проекта стало проведение в ААНИИ Дня открытых дверей для всех заинтересованных общеобразовательных учебных заведений Санкт-Петербурга. Более ста учащихся прибыли в институт для ознакомительной встречи, которая началась с приветственного слова директора ААНИИ Александра Сергеевича Макарова.

Программа выступления сотрудников института была посвящена краткому обзору научной и экспедицион-

ной деятельности ААНИИ. Но наибольший интерес у ребят вызвала видеотрансляция с антарктической станции Беллинсгаузен. В прямом эфире полярники отвечали на вопросы школьников о жизни и работе в Антарктиде.

Следующим этапом проекта стало приглашение всех желающих пройти конкурсный отбор и прослушать целый курс лекций, направленных на разъяснение задач, решаемых каждым из подразделений ААНИИ. Главной идеей данных занятий было вызвать интерес школьников к продолжению обучения по требующимся институту направлениям. Представители 17 образовательных учреждений Санкт-Петербурга подали свои заявки, на основании которых были выявлены наиболее заинтересованные учащиеся. По результатам конкурсного отбора комиссия решила принять на 2022/23 учебный год девять человек, и с ноября 2022 года занятия начались.

История освоения Арктики и история института, гидрометеорология и география, геофизические иссле-



Приветственное выступление директора ААНИИ А.С. Макарова перед учащимися

В первый раз ребята познакомились с процессами бурения льда, проведенного лабораторией «Арктикшелф». Результатом усилий многих рук стали добытые керны, на примере которых были продемонстрированы процессы определения физических свойств льда. Во второй раз ребятам показывали работу с метеорологическими приборами и автоматической метеорологической станцией, а также лабораторные химико-биологические исследования вод Ладожского озера, организованные начальником Лаборатории полярных и морских исследований им. Отто Шмидта.

Разумеется, в силу того, что данный проект был организован впервые, не обошлось без некоторых накладок и недочетов. Работа над ошибками будет проведена, и в следующем учебном году планируется вновь набрать группу молодых энтузиастов, которых может заинтересовать деятельность института на обоих полюсах. Однако и те ребята, что уже приняли участие в проекте, не останутся «брошенными»: несколько чело-

рых накладок и недочетов. Работа над ошибками будет проведена, и в следующем учебном году планируется вновь набрать группу молодых энтузиастов, которых может заинтересовать деятельность института на обоих полюсах. Однако и те ребята, что уже приняли участие в проекте, не останутся «брошенными»: несколько чело-



Теоретические занятия, проведенные сотрудниками отдела геофизики (слева) и географии полярных стран (справа)

дования и экспедиционные работы в Арктике и Антарктике, исследования изменения климата Земли... Обо всем этом ребятам рассказывали опытные сотрудники каждого из отделов ААНИИ.

Конечно, решено было не ограничиваться только лекционными занятиями. Все-таки лучший опыт дается с практикой. Для реализации этой задачи в штате ААНИИ есть полевая база «Ладога». Для участников проекта дважды были организованы выездные занятия.

век, заканчивающих учебу в школах, получили предложение и согласились на заключение договора о целевом обучении по гидрометеорологическому направлению. Для остальных желающих формируются предложения по реализации их интересов в различных научных работах, проводимых в ААНИИ.

*Р.Е. Власенков, Ю.А. Шибавев (ААНИИ).
Фото из архивов ААНИИ*

Примеры практических работ на полевой станции «Ладога»

