

ПЕРВЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПОЛЯРНОЙ ШКОЛЫ ПРИНЯЛИ В ЮНЫЕ ПОЛЯРНИКИ

Слушателей Полярной школы Арктического и антарктического научно-исследовательского института, успешно завершивших первый учебный год, приняли в Юные полярники. Памятные номерные знаки школьники получили из рук известного российского полярника, начальника Высокоширотной арктической экспедиции ААНИИ Владимира Тимофеевича Соколова.

Полярная школа впервые начала свою работу в ноябре 2022 года. Основными задачами проекта стали привлечение внимания школьников к теме исследований и развития полярных регионов Земли, поддержка их стремлений к самореализации во всех сферах деятельности в высоких широтах. Обучение в школе бесплатное и обеспечивается по инициативе ученых и научных специалистов ААНИИ.

В течение года ученые читали для школьников лекции, проводили занятия в лабораториях института и на полевой базе «Ладога» в Ленинградской области (пос. Ладожское озеро).

В рамках научно-деловой конференции POLAR 2023 24 мая 2023 года были названы первые выпускники Полярной школы ААНИИ:

- Варвара Котова, ученица ГБОУ «Академическая гимназия № 56»;
- Мария Сидоренко, ученица Второй Санкт-Петербургской гимназии;
- Сергей Супрун, ученик ГБОУ «ИТШ № 777»;
- Полина Чайка, ученица ГБОУ СОШ № 306;
- Дмитрий Деконский, ученик ГБОУ СОШ № 68;
- Сергей Сахно, ученик ГБОУ гимназии № 85.



В.Т. Соколов вручает памятный знак Дмитрию Деконскому.
Фото В.Ю. Замятина

Два выпускника Полярной школы — Дмитрий Деконский и Сергей Сахно, заканчивающие одновременно обучение в общеобразовательных школах, — получили возможность пройти целевое обучение по специальности «Прикладная гидрометеорология» по направлениям «Прикладная океанология» и «Прикладная гидрология» в Российском государственном гидрометеорологическом университете. По окончании обучения они вернутся на работу в ААНИИ.

Медиагруппа ААНИИ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ МЕЖШКОЛЬНОГО КОНКУРСА «АРКТИКА В ЖИВОПИСИ, ПОЭЗИИ И ПРОЗЕ»

Победителей межшкольного конкурса творческих и научно-исследовательских работ «Арктика в живописи, поэзии и прозе» назвали 24 мая 2024 года на площадке научно-деловой конференции POLAR 2023 в Санкт-Петербурге. Конкурс был реализован в рамках образовательно-просветительской программы Полярной школы Арктического и антарктического научно-исследовательского института (ААНИИ).

Организаторы конкурса — ААНИИ и ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга. Партнерами конкурса выступили Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Российский государственный музей Арктики и Антарктики, Филиал музея Мирового океана в Санкт-Петербурге — «Ледокол «Красин».

В этом году на рассмотрение конкурсной комиссии поступило 40 работ от учеников средней и основной школы, профильных кадетских классов, средних профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Школьники представляли свои работы

в трех возрастных категориях: 5–6, 7–8 и 9–11 классы и трех номинациях — живопись, поэзия и проза. Жюри, рассмотрев работы, отобрало 27 лучших. Их авторы выступали в штаб-квартире Санкт-Петербургского отделения Русского географического общества. Ребята рассказывали о своих работах, о том, что нового они узнали, знакомясь с литературой на полярную тематику. Члены жюри очень внимательно слушали юных авторов и определяли призеров и победителей конкурса. Не во всех номинациях были названы лучшие из лучших, что свидетельствует о высоком уровне конкурса.

Призерами в номинации «Арктика в живописи» стали:

Среди 5–6 классов:

– Иван Пикалев, ученик 6 класса средней общеобразовательной школы № 290 Красносельского района, руководитель Людмила Семеновна Захарова;

– Елизавета Деревнина, ученица 6 класса средней общеобразовательной школы СОШ № 193 Центрального района, руководитель Елена Николаевна Кудинова.



Победители в номинации «Арктика в живописи» Степан Крысин (фото слева) и в номинации «Арктика в прозе» Татьяна Иванова (фото справа) с В.А. Лихомановым и А.Ю. Ивановым. Фото В.Ю. Замятина



Среди 7–8 классов:

– Мария Матеосьян, ученица 7 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Ульяна Лямина, ученица 7 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов.

Среди 9–11 классов:

– Доминика Негреску, ученица 9 класса средней общеобразовательной школы СОШ № 336 Невского района, руководители Фаина Геннадьевна Кушнир, Ольга Борисовна Божедомова.

Победители в номинации «Арктика в живописи»:

– Александра Бурак, ученица 6 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Степан Крысин, ученик 8 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Ева Бернгардт, ученица 9 класса средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района, руководитель Лидия Владимировна Бузаковская.

Призером в номинации «Арктика в прозе» среди 5–6 классов стал Григорий Крысин, ученик 6 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов.

Победители в номинации «Арктика в прозе»:

– Татьяна Иванова, ученица 5 класса средней общеобразовательной школы № 691 Невского района, руководитель Екатерина Вячеславовна Удалова;

– Дарья Ильина, ученица 8 класса гимназии № 85 Петроградского района, руководитель Андрей Юрьевич Иванов;

– Ульяна Дроздова, ученица 11 класса, обучающаяся Государственного бюджетного учреждения Дом молодежи «Царскосельский» Пушкинского района, руководитель Татьяна Анатольевна Кузнецова.

Призеров и победителей конкурса пригласили в ААНИИ. Ребятам от института вручили дипломы, памятные призы и подарки. Руководители ребят получили благодарности от ведущих научных учреждений Санкт-Петербурга.

Медиагруппа ААНИИ

ПРОЕКТ «ПОЛЯРНАЯ ШКОЛА». ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Старейший в России институт, занимающийся исследованиями Арктики и Антарктики (ААНИИ), всегда в качестве одной из приоритетных ставил задачу продолжения традиции полярных исследований, передачи знаний от поколения к поколению с целью сохранения научной школы и накопленного в суровых полярных экспедициях опыта исследований природной среды. ААНИИ старается не только следовать программе развития научных знаний и обеспечения полярных регионов необходимой гидрометеорологической информацией, но и готовить кадры для дальнейшей работы.

В настоящее время образовательная функция ААНИИ складывается из многих составляющих. Это и проведение на базе института производственных практик студентов, и руководство курсовыми и дипломными работами, обучение в аспирантуре, организация различных школ и семинаров для молодых ученых и др. Каждое подразделение института старается привлечь молодое поколение к своей работе. По окончании вузов многие

выпускники приходят на работу в ААНИИ, что зачастую обуславливается романтикой полярных и морских экспедиций.

Однако, чтобы было кому передавать традиции, а ребята заранее имели представление, чем же занимается институт и какие задачи он решает, отделом подготовки кадров был предложен план дополнительного направления работы, ориентированный на школьников старших классов. Так в 2022 году был разработан и стартовал проект «Полярная школа».

Первоначальным этапом проекта стало проведение в ААНИИ Дня открытых дверей для всех заинтересованных общеобразовательных учебных заведений Санкт-Петербурга. Более ста учащихся прибыли в институт для ознакомительной встречи, которая началась с приветственного слова директора ААНИИ Александра Сергеевича Макарова.

Программа выступления сотрудников института была посвящена краткому обзору научной и экспедицион-