

рубежные эксперты уверены, что новая транспортная артерия будет востребована, и полностью поддерживают инициативы России.

Одна из сессий конференции была посвящена изучению изменений природной среды архипелага Шпицберген. Это регион важен для понимания механизмов и прогнозирования будущих изменений природной среды в Арктике. Ученые рассказали о результатах научных исследований, работе Российского научного центра и внедрении новых методов научных исследований, которые уже способствуют развитию научного потенциала молодых ученых.

На POLAR 2024 также прошло рабочее совещание «О разработке концепции создания системы комплексного межведомственного мониторинга многолетней мерзлоты». Как отметил директор ААНИИ по итогам встречи, состоялся конструктивный разговор между экспертами профессионального сообщества о создании комплексной системы геотехнического мониторинга состояния окружающей среды в Арктической зоне Россий-

ской Федерации. «Обсуждались основные задачи системы, возможная структура, правовые основы ее создания и эксплуатации, а также затронули вопрос источников финансирования», — поделился А.С. Макаров.

«Мы прекрасно понимаем, что деградация мерзлых грунтов в разной степени затронет практически каждого человека. В любом случае для всех последствия будут негативными. И если мы сегодня планируем создать систему, которая должна компенсировать данные негативные последствия, то, с учетом динамики природных изменений и освоения территорий с мерзлыми грунтами, делать это надо с минимальными ошибками и достаточно быстро», — прокомментировал встречу председатель правления Фонда поддержки экологических и социально значимых проектов «Ресурсный центр “Арктика”» Олег Викторович Волков.

По результатам совещания в ААНИИ подготовлена резолюция, которая направлена всем заинтересованным лицам для дальнейшей проработки.

Медиагруппа ААНИИ

ТРЕТЬЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКАЯ АРКТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Океанический университет Китая (ОУК) находится в городе Циндао провинции Шандунь, Циндао является городом-побратимом Санкт-Петербурга с 2007 года. Сотрудничество кафедры мировой политики Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) с Институтом международных связей и общественного администрирования ОУК было инициировано профессором Пейцином Го (Guo Peiqing) и доцентом кафедры мировой политики СПбГУ Н.К. Харлампьевой в 2011 году. С тех пор попеременно в разных городах России и Китая проходят ежегодные российско-китайские встречи по арктической тематике. Инициатива была подкреплена Рамочным соглашением между СПбГУ и ОУК в 2018 году и Протоколом о студенческом обмене в 2021 году, продлена еще на пять лет в 2024 году. Тринадцатая российско-китайская ежегодная встреча «Практика сотрудничества по арктической тематике» состоится 23–27 октября 2024 года в г. Циндао в рамках празднования 100-летнего юбилея ОУК.

Практика организации междисциплинарной арктической школы началась в 2018 году, когда аспиранты и магистранты ОУК посетили г. Надым Ямало-Ненецкого автономного округа. На первой российско-китайской арктической школе, организованной Северным (Арктическим) федеральным университетом и Центром изучения Арктики Ямало-Ненецкого автономного округа, обсуждались вопросы экономики традиционного хозяйствования коренных народов Севера. На второй школе (2019 год, г. Надым), организованной Центром изучения Арктики Ямало-Ненецкого автономного округа, были изучены основы организации арктического туризма и потенциал биоресурсов Ямала.

2 апреля 2024 года в Санкт-Петербургском государственном университете состоялось торжественное открытие Третьей российско-китайской арктической школы, тематика которой была определена как «Антропогенное воздействие на арктические экосистемы: в поисках новых подходов к управлению Арктикой». Мо-

дератором мероприятия выступила Н.К. Харлампьева, научный руководитель и координатор Советской образовательной программы СПбГУ «Международное сотрудничество в сфере окружающей среды и развития», а также старший научный сотрудник ААНИИ. С приветственным словом выступил заместитель декана факультета международных отношений СПбГУ Д.Н. Барышников. Он отметил, что школа проходит в год 300-летия СПбГУ и 30-летия факультета международных отношений. С пожеланиями продуктивной работы к участникам школы обратился А.А. Беда, руководитель Представительства Секретариата Делового совета Шанхайской организации сотрудничества по Северо-Западному федеральному округу России. На открытии выступил и основатель Первой арктической школы доктор медицинских наук А.А. Лобанов, который предложил, чтобы каждая арктическая школа заканчивалась совместным практическим проектом. Профессор ОУК Пейцин Го отметил, что совместное обсуждение научно-исследовательских и образовательных тем важно для дальнейшего развития двухстороннего сотрудничества и что такие встречи важны для представления полученных результатов и определения имеющихся возможностей. Для участия в Третьей арктической школе приехали сотрудники, аспиранты и магистранты ОУК — так называемая «арктическая команда» профессора Го.

Круглый стол в день открытия арктической школы был посвящен подходам России и Китая к пониманию устойчивого развития Арктики. Особое внимание было уделено ESG-принципам. Эта современная аббревиатура означает «Environment. Social. Governance», что можно перевести как «Окружающая среда. Общество. Управление». ESG-принципы заключаются в бережном отношении к окружающей среде, высокой социальной ответственности и качестве корпоративного управления.

3–5 апреля работа школы продолжилась в Петрозаводске. Организатором выступил Арктический центр Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ,



Участники арктической школы у здания СПбГУ.
Фото Е.А. Силантьева

Карелия) при поддержке Северо-Европейского научного открытого консорциума (СЕНОК) и Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова. Следует отметить, что северные районы Карелии входят в состав Арктической зоны Российской Федерации.

Формат арктической школы предполагал лекции ученых и конференцию молодых исследователей Арктики. Ведущие ученые из Карелии, Мурманской области и Санкт-Петербурга прочитали лекции по перспективам развития энергетики в Арктике, нормативному обеспечению экологической безопасности, корпоративной социальной и экологической ответственности в Арктике. Профессор Го рассказал о перспективах сотрудничества России и Китая в сфере зеленой энергетики в Арктическом регионе.

Молодые ученые России и Китая представили результаты своих научных проектов. Проекты, связанные с развитием российско-китайского сотрудничества в области зеленой энергетики и новых источников энергии в Арктике, были представлены молодыми учеными ОУК Ф. Гао (Gao Fei), Ж. Ли (Li Zhaoqing), С. Ли (Li Xiaoping). Магистрант Мурманского арктического университета Марина Ватутина охарактеризовала потенциально опасные точки при вывозе СПГ в Арктике. Аспирант ПетрГУ Мария Пименова представила доклад «Русский мир в меняющемся мировом порядке: вызовы и тенденции». С представлениями коренных народов об устойчивом развитии Арктики познакомили студенты ПетрГУ Егор Юрусов и Максим Куропов. От АНИИ в работе арктической школы принял участие Михаил Романов, молодой специалист отдела гидрологии устьев рек

и водных ресурсов, участник экспедиций на архипелаг Шпицберген. М. Романов представил доклад о водных ресурсах реки Кемь, протекающей по территории Арктической зоны Карелии и испытывающей значительное антропогенное воздействие от каскада существующих и строящейся ГЭС.

Российско-китайское сотрудничество в сфере образования и науки активно развивается. При поддержке магистерской образовательной программы СПбГУ «Международное сотрудничество в сфере окружающей среды и развития» в марте 2024 года впервые состоялся первый семинар «Международное сотрудничество по морской окружающей среде», инициированный Государственным научно-исследовательским навигационно-гидрографическим институтом (ГНИНГИ) и представителями Университета Сунь Ятсена (Гуанчжоу, Китай), в апреле — секция «История международного сотрудничества и природоохранная политика в полярных регионах — Арктике и Антарктике» в рамках Второго Санкт-Петербургского конгресса исследователей международных отношений. Обсуждение образовательных и научно-исследовательских тем по смежным дисциплинам показало заинтересованность зарубежных исследователей в знаниях о Российской Арктике, об истории российских научных исследований в полярных регионах, в уточнении научно-технических тем и поисках партнеров по ним.

*Н.К. Харламьева, Е.В. Румянцева,
М.Л. Романов (АНИИ)*

Рабочее заседание участников школы в ПетрГУ.
Фото Е.В. Серовой

