

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ААНИИ: ПОЛЯРНАЯ ШКОЛА И ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

В середине сентября 2023 года на Дне открытых дверей в ААНИИ был дан старт очередному набору в Полярную школу.

Целью Полярной школы является профессиональная ориентация учащихся в области изучения полярных районов планеты в рамках взаимодействия между средними общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга и ААНИИ, повышения учебной мотивации и формирования интереса к профессиям, востребованным институтом.

делу и лаборатории института: совершили виртуальные путешествия на ледостойкой самодвижущейся платформе «Северный полюс», «слетали» на Шпицберген и в Антарктиду, «прошли на лыжах» к Северному и Южному полюсам, поддержали в руках керны льда из сверхглубокой скважины озера Восток, узнали особенности геофизики Земли, побывали в ледовом бассейне института, смогли внимательно рассмотреть модели флагманов арктического и антарктического флота НЭС «Академик Федоров» и «Академик Трёшников» и узнать, какими ледовыми ха-



Лекцию читает ведущий научный сотрудник А.А. Екайкин



В лаборатории изменений климата и окружающей среды



Занятие ведет старший научный сотрудник отдела ледового режима А.В. Чернов

Какие же задачи ставили организаторы Полярной школы? Прежде всего — постараться включить учащихся в современные активные формы познавательной и коммуникативной деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение, развитие устойчивой мотивации к получению новых знаний, а также предоставить обучающимся возможность осмысления собственных интересов посредством погружения в профессиональную среду, познакомить с возможными путями продолжения дальнейшего обучения.

За год обучения слушатели Полярной школы получили полное представление о том, чем занимаются от-

раактеристиками обладают эти суда, познакомились с полярной археологией на примере стоянки древнего человека на о. Жохова.

Как отметили в своих заключительных эссе слушатели Полярной школы, самым интересным были практические выезды на полевую базу «Ладога». В минувшем году ребята совершили три выезда.

В декабре практикум провел И.И. Василевич, младший научный сотрудник отдела гидрологии устьев рек и водных ресурсов ААНИИ. Под его руководством слушатели Полярной школы познакомились с методами полевых гидрологических исследований и гидрологическими приборами.

Практикум проводят И.И. Василевич (на фото слева), К.Г. Смирнов и Р.А. Виноградов (на фото справа)





В лаборатории полевой базы «Ладога»



И.И. Василевич проводит занятие



А.Ю. Иванов (справа) со слушателями школы

Ребята с помощью современных приборов позиционирования провели ряд наблюдений, а с помощью георадара определили мощность снежного покрова и толщину льда.

В феврале занятия провели сотрудники лаборатории «Арктик-шельф» К.Г. Смирнов и Р.А. Виноградов. Ребятам был продемонстрирован приборный парк экспедиционного оборудования, слушателей школы познакомили с методами выполнения океанологических и ледовых наблюдений на морском шельфе и водоемах.

Практикум прошел на льду Ладожского озера, где школьники под руководством сотрудников лаборатории освоили методы организации ледоисследовательских работ. Ребята самостоятельно провели измерение толщины льда, глубины водоема, отбор ледовых кернов и профили температуры керна. Отдельное внимание уделено методам исследований свойств воды: температуры, солености и содержания кислорода, обобщению и анализу полученных параметров, а также визуализации полученных данных.

В апреле под руководством руководителя лаборатории полярных и морских исследований ААНИИ В.В. Поважного ребята освоили методы отбора проб воды на гидрохимический анализ, научились определять концентрацию растворенного кислорода и хлорофилла, освоили технологию титрования и вспомнили основы школьного курса химии.

В Полярную школу осенью пришли 11 учащихся средней школы. Завершили курс весной восемь человек. Где же учатся наши будущие исследователи? Это учащиеся трех образовательных учреждений: Академический гимназии при Санкт-Петербургском государственном университете (АГ СПбГУ), средней школы № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга и средней общеобразовательной школы № 3 г. Всеволожска.

Все слушатели проявили должные упорство и пытливость. Казалось бы, что проще — приходи в институт и послушай захватывающие истории о покорении полярных районов планеты. Но наши читатели знают, каким трудом даются настоящие знания. Ребята после семи-восьми уроков приходили на часовые лекции и терпеливо пытались постичь для себя новое: новые термины, новые теории, детали разных профессий — палеогеографии, геофизики, физики льда и атмосферы, гидрохимии, гидрологии и океанологии. В своих анкетах ребята, а это ученики 9–11 класса, писали, что не всегда понимали, о чем рассказывали ведущие специалисты института. И честь и хвала нашим коллегам, которые терпеливо пытались донести до будущих исследователей свои знания и свой опыт.

Что в результате? Пять человек планируют продолжить обучение в Полярной школе в будущем году и в дальнейшем поступать либо в РГГМУ, либо в Институт наук о Земле СПбГУ.

Вот что писали в своих анкетах ребята.

*Даниил Руданов, ученик 9 класса АГ СПбГУ:* «Полярная школа открыла мне глаза на те вещи, о которых я раньше только слышал. Я узнал много нового. Это было очень интересно! Особенно понравились лекции В.В. Поважного, А.В. Штанникова, Р.А. Виноградова, Г.А. Загорского. Огромное впечатление на меня произвели практические работы на станции «Ладога» — я научился бурить лед и доставать ледяной керн, измерять температуру льда, глубину и рельеф дна».

*Мария Сидоренко, ученица 10 класса АГ СПбГУ:* «Я второй год слушаю лекции в Полярной школе. Восхищена командой исследователей, которые с воодушевлением (а как же иначе) рассказывали о своих научных исследованиях. В будущем году постараюсь наладить взаимодействие с одной из лабораторий института. Меня заинтересовали работы лаборатории «Арктик-шельф» и ЛИКОС. После окончания школы надеюсь получить направление на целевое обучение в РГГМУ!»

*Тимофей Семкин, ученик 9 класса АГ СПбГУ:* «Практика — это то, чего хотел каждый из слушателей Полярной школы. Даже такую непростую задачу, как бурение льда, мы делали с интересом. Я считаю, что все наши лекторы очень интересные люди, они заставили заинтересоваться нас, школьников, большой наукой».

*Елена Кондратенко, средняя школа № 15 Василеостровского района:* «Я узнала о Полярной школе на дне открытых дверей в ААНИИ. Меня поразил рассказ об исследованиях в Арктике и Антарктике, и я решила поступить на обучение в школу. Я пришла с уверенностью, что меня не заинтересует ничего, кроме гидрохимии, но за этот год я узнала о многих профессиях и их особенностях и начала склоняться к океанологии, с которой теперь хочу связать жизнь. Полярная школа дала мне возможность узнать о работе, которая не ограничивается сидением в офисе с утра до вечера. Рассказы об исследованиях во льдах и экспедициях на другой стороне нашей планеты — это то, что мотивирует и вдохновляет меня. Мне особенно запомнились лекции людей, которые посвящали нас в тонкости своей работы в полевых условиях. Теперь я точно уверена, что наш мир удивителен, и я хочу стать тем, кто откроет что-то новое».

*Светлана Дружинина, ученица 10 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Мурильская СОШ № 3»:* «Полярная школа дала мне возможность лучше узнать Арктику и Антарктику, специфику работы там. В процессе обучения я узнала много нового, особенно в области гидрологии и гидрохимии. Лекции были интересными и разнообразными, но в то же время понятными. Также хочу отметить практические занятия, они были и показательными, и увлекательными. Я получила большое количество ценных знаний и надеюсь продолжить обучение в следующем году».

Параллельно Полярной школе стартовал Межшкольный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Полярный транспорт». Организаторами и партнерами конкурса стали Арктический и антарктический научно-исследовательский институт, государственное бюджетное учреждение гимназия № 85 и Информационно-методический центр Петроградского района под эгидой Комитета по образованию Санкт-Петербурга.



В конкурсе приняли участие более 150 школьников из 46 образовательных учреждений 16 районов города.

Конкурс состоял из двух больших номинаций — исследовательские и художественные работы. В первой номинации было представлено двадцать исследовательских работ. Лучшей была признана работа Ивана Пикалева, ученика 7 класса ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района «Поморский коч — легенда» (диплом победителя). Лауреатами конкурса стали Динара Курбанова, ГБОУ СОШ № 492 Фрунзенского района, «Использование собак в освоении полярных регионов» (второе место), третье место разделили Мария Матеосьян, ученица 8 класса гимназии № 85 Петроградского района, «Полярная авиация и ее герои», и Артем Тихонов, ученик 8 класса ГБОУ СОШ № 43 Приморского района, «Копыта, гривы, льды, снега...». Свои доклады ребята представили на заседании Полярной комиссии Русского географического общества 23 мая.

В этом году ребятам предложили кроме исследовательских работ нарисовать полярный транспорт. На конкурс были представлены 130 художественных работ учащихся, выполненных в разных техниках — от карандаша до масла. Лучшие работы были представлены на выставке в фойе института, приуроченной к научно-деловой конференции POLAR 2024 и ко Дню полярника 21 мая. 24 работы победителей выставлены в рамках фестиваля ледоколов в кают-компании ледокола-музея «Красин». Работы участников конкурса дополняют выставочные проекты этого музея — настоящего символа эпохи освоения Арктики — и будут показаны в рамках межрегиональных выставочных проектов в Долгопрудном, Владикавказе и в Выборге. Завершат свои путешествия работы участников конкурса в Российском государственном музее Арктики и Антарктики.

Финал конкурса и награждение происходили в штаб-квартире Русского географического общества. В теплой атмосфере исторического зала ребята 23 мая получили свои заслуженные награды.

Победителями в номинации «Художественная работа» стали:

- Ева Кузнецова, ученица 5 класса ГБОУ гимназия № 11 Василеостровского района, педагог Е.Г. Максимова;
- Максим Манукян, ученик 6 класса ГБОУ СОШ № 76 Выборгского района, педагог Н.П. Баглай;
- Александра Бурак, ученица 7 класса ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района, педагог А.Ю. Иванов;
- Максим Суханов, ученик 5 класса ГБОУ СОШ № 93 Пушкинского района, педагог В.Д. Морареско;
- Дарья Балашова, ученица 6 класса ГБОУ гимназия № 441 Фрунзенского района, педагог А.А. Лобова;

– Анастасия Лачугина, ученица 5 класса ГБОУ гимназия № 540 Приморского района, педагог А.Л. Миллер;

– Максим Палагин, ученик 5 класса, и Колобова Ева, ученица 6 класса, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», педагоги Н.В. Матвеева и С.С. Ольхина;

– Татьяна Иванова, ученица 6 класса ГБОУ СОШ № 691 Невского района, педагог Н.А. Сурина;

– Иван Бекряев, Екатерина Вавилова, Мария Дунаева, Виктория Кулишенко, Влад Иванов, Марина Кононова, Галина Кюнченкова, Станислав Рыбкин — учащиеся Санкт-Петербургской детской художественной школы № 3 Колпинского района, педагоги Е.В. Цветкова, Т.Н. Никандрова, Т.А. Жердина, Д.А. Михельсон;

– Георгий Бойчук и Арина Рыхлова — учащиеся Санкт-Петербургской детской художественной школы № 17 Приморского района, педагог Е.Ф. Шамаева;

– София Дедова, Эмилия Сидоренко и Анджелина Микониа-тис — учащиеся Санкт-Петербургской детской школы искусств № 10, педагог Т.А. Литвякова;

– Даниил Журбенко и Мирослав Старовойтов — учащиеся Санкт-Петербургской школы искусств им. М.И. Глинки, педагоги Т.А. Литвякова и Т.А. Жердина.

Особой благодарности заслуживают судьи конкурса, которые на протяжении последних четырех лет, как метко выразился Винни-Пух, «безвозмездно, то есть даром» оценивали работы учащихся. Это в высшей степени профессиональное жюри: В.И. Боярский, М.И. Анисимов, М.В. Гаврило, А.А. Екайкин, В.Ю. Кирьянов, А.В. Попов. Эти люди не нуждаются в представлении. Значимую роль в оценке исследовательских работ играет С.Д. Мангутова, заведующая библиотекой Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, В.П. Рейхет, советник директора по просветительской работе Центрального выставочного зала «Манеж» и профессиональный фотограф, член Союза художников России А.Б. Филиппов. Новые лица в нашем конкурсе — профессиональные художники, члены Союза художников России и Союза акварелистов А.Б. Лесова, Т.А. Литвякова, А.Б. Михайлова.

Полярный мир тесен, и только дружественная поддержка наших коллег и друзей позволяет продвигать подобные проекты. Постоянными партнерами конкурса являются Российский государственный музей Арктики и Антарктики в лице директора Н.В. Петровой и филиал музея-заповедника «Музей Мирового океана» в Санкт-Петербурге «Ледокол «Красин»» в лице директора И.О. Стонт.

*А.Ю. Иванов, куратор Полярной школы (ААНИИ).  
Фото автора*

Победители художественной части конкурса в РГО

